



VAK en GRAAD	Elektriese Tegnologie Graad 12	
KWARTAAL 1	Week 2	
ONDERWERP	BGV- Wet les 2	
DOELWITTE VAN DIE LES	Verstaan die basiese beginsels van beroepsgesondheid en -veiligheid met verwysing na: Risiko-analise, menseregte in die werkplek asook werksetiek.	
HULPBRONNE	Papierhulpbronne	Digitale hulpbronne
	Handboek: Elektriese Tegnologie Gr. 12, bladsye 1-6 NSS-eksamen vraestelle: November 2018 - 2020 Graad 12 voorbeeldvraestel 2018	You-tube skakels en webblaaie SIEN EINDE VAN DIE LES VIR YOUTUBE SKAKELS
INLEIDING	<ol style="list-style-type: none"> Vir hierdie les moet jy die werk wat jy in Graad 11 in verband met die Wet op Beroepsgesondheid en Veiligheid - Masjienerie Regulasies en Elektriese Masjienerie Regulasies, ken. Die doel van die les is om die verstaan van die Wet op Beroepsgesondheid en Veiligheid met betrekking tot: Risiko-analise, menseregte in die werkplek asook werksetiek 	
KONSEPTE EN VAARDIGHEDE	<p>Inleiding</p> <p>Baie van die werk wat in hierdie afdeling van die werk behandel word, is hersiening van werk wat in graad 10 en 11 gedoen is.</p> <p>Die volgende onderwerpe is vir hersienings-doeleindes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onveilige optrede • Onveilige toestande • Nood- / ontruimingsprosedures • Beginsels van brandbestryding • Elektriese skok prosedures • Algemene noodhulp - stop bloeding, brandwonde en chemiese veiligheid tydens die maak van PCB's, ens. 	<p>Werksetiek</p> <p>'n Goeie werksetiek is belangrik vir elke onderneming om sy doelwitte te bereik. Goeie werksetiek moet begin vanaf die uitvoerende hoof tot by die laagste betaalde werker. Die onderstaande lys is 'n paar voorbeelde van goeie werksetiek.</p> <p>Integriteit:</p> <p>Integriteit is die eienskap om eerlik, lojaal en betroubaar te wees.</p>



Risiko-ontleding

Risikoanalise is die proses om die gevare wat deur natuurlike of menslike nadelige gebeurtenisse veroorsaak word, te definieer en te ontlee. 'n Risikoanalise kan kwantitatief of kwalitatief wees.

Kwantitatiewe risiko-analise - dit is 'n poging om die kans op verskillende nadelige gebeurtenisse en die waarskynlike omgang van die verliese numeries te bepaal.

Kwalitatiewe risiko-ontleding - dit behels die definiëring van die verskillende bedreigings, die omvang van so 'n risiko en die beplanning van teenmaatreëls indien 'n risiko sou voorkom.

Vyf stappe in risiko-ontleding

1. Identifisering van die risiko / gevaar
2. Analise van die risiko
3. Evaluering van die risiko
4. Behandel die risiko
5. Hersiening van die risiko

Sin vir verantwoordelikheid:

Dit verwys na jou plig om te doen met iets wat aan jou gegee is om te doen. Verantwoordelik wees beteken om te doen wat jy gevra is, betyds by die werk te wees, jou bes te gee om 'n werk te voltooi. Al die bogenoemde sal lei tot verhoogde produktiwiteit vir die onderneming.

Klem op kwaliteit:

Sommige werknemers doen net die minimum, net genoeg om hul werk aan die gang te hou. Werknemers met 'n sterk werksetiek, gee om vir die kwaliteit van hul werk, wat 'n positiewe uitwerking op die kwaliteit van die onderneming het.

Dissipline:

Dit gaan alles oor die nakoming van reëls of 'n gedragskode van die maatskappy. Goeie gedissiplineerde werknemers bly fokus en is vasbeslote om 'n opdrag suksesvol te voltooi.

Sin vir spanwerk:

Spanwerk gaan oor die gesamentlike optrede van 'n groep, wat 'n positiewe impak het op veral die effektiwiteit en doeltreffendheid van die onderneming. Goeie spanwerk help 'n span om sy doelwitte te bereik en kwaliteit werk te lewer. Spanwerk behels die respek vir die regte van jou medewerker.



Menseregte in die werkplek

Menseregte verseker dat jou menswaardigheid nie geskend word nie, dat jy waardig, respekvol behandel word en nie uitgebuit word nie. Die volgende is 'n paar van jou regte by die werk.

- Jou reg om 'n lewensloon te verdien
- Jou reg om redelike ure te werk
- Jou reg op billike arbeidspraktyke
- Jou reg om tot 'n vakbond te behoort
- Jou reg om nie gediskrimineer te word weens seks, godsdiens, taal, gestremdheid of ras nie.



AKTIWITEITE / ASSESERING

LV: Probeer eers die vrae op jou eie doen voor jy enige bronne nader.
 Tyd per vraag (1 punt = 1 minuut)
 Doen einde van hoofstuk aktiviteit wat verband hou met hierdie les (bl. 20),
 Verwys na die nuutste DRIE matriek vraestelle en doen die vrae wat in hierdie les gedek word.



KONSOLIDASIE	<ul style="list-style-type: none">• Jy het die basiese inleiding tot die BGV ontdek met betrekking tot: Risiko-analise, menseregte in die werkplek asook werksetiek• Wel gedaan met die voltooiing van hierdie les• Hou aan om 'n spesialis te word in dit waarvan jy hou.• Ons lewe nie meer in die era van die penskrywers nie, maar in die van die ingenieur, vakman en spesialiste.	
WAARDES	<p>Dit is 'n basiese mense reg om in veilige en gesonde omgewing te kan werk en jy moet daarvan bewus wees. Werkplekke moet te alle tye skoon en netjies gehou word. 'n Skoon werkplek is 'n veilige werkplek.</p>	
You-Tube Skakels	<p>https://www.mindtools.com/pages/article/newtmc_07.htm (Risiko- analise) https://projectriskcoach.com/evaluating-risks-using-quantitative-risk-analysis/ (Risiko-analise) https://www.projectmanager.com/training/how-to-analyze-risks-project (Risiko-analise) https://www.indeed.com/career-advice/career-development/work-ethic-skills (Werksetiek) https://www.youtube.com/watch?v=zPsoFhUDLuU (Etiek)</p>	